



We are **Different**.  
We are **Able**.

# College of Adaptive Arts



## Solicitud de inscripción



[www.collegeofadaptivearts.org](http://www.collegeofadaptivearts.org) | [info@collegeofadaptivearts.org](mailto:info@collegeofadaptivearts.org) | 408.538.3809



**We are Different.**  
**We are Able.**

## **Misión:**

College of Adaptive Arts proporciona una experiencia universitaria equitativa para adultos con necesidades especiales los cuales históricamente no han tenido acceso a la educación universitaria.

## **Visión:**

College of Adaptive Arts faculta al alumnado para transformar creativamente la forma en que el mundo ve a las personas con discapacidades. CAA crea ciudadanos que contribuyen con éxito a través de las artes.

## **CREENCIAS FUNDAMENTALES DE CAA:**

- ❖ Creemos en la competencia de nuestros estudiantes y habilidades únicas.
- ❖ Fomentamos una cultura de participación activa y altas expectativas.
- ❖ Nos esforzamos para capacitar a nuestros estudiantes a utilizar sus propias capacidades y ampliarlas.
- ❖ Nunca nos damos por vencidos con ningún estudiante.
- ❖ Siempre se espera lo mejor.
- ❖ Celebramos la diversidad.
- ❖ Creamos un espacio seguro para la creatividad y la expresión.
- ❖ Construimos puentes de éxito para la comunidad y para nuestros estudiantes.
- ❖ Vamos a disfrutar cada momento celebrando el viaje del estudiante



**We are Different.**  
**We are Able.**

### **Solicitud de Inscripción:**

Nombre(s) del Estudiante \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: M F Otro: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Código postal: \_\_\_\_\_

Teléfono: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Celular: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Correo electrónico del estudiante: \_\_\_\_\_

Padre(s) / tutor(es) legal(es): \_\_\_\_\_

Dirección de los padres (si es diferente): \_\_\_\_\_

Correo electrónico del padre o tutor: \_\_\_\_\_

Empleador / Escuela: \_\_\_\_\_

¿Usted tiene la tutela legal del estudiante? Sí: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿El estudiante utiliza los servicios de transporte Outreach? Sí: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

¿Cómo se enteró de CAA?: \_\_\_\_\_

¿El estudiante es cliente del Centro Regional? Sí: \_\_\_\_\_ No: \_\_\_\_\_

Si es así, ¿Cuál es el nombre del coordinador de servicios del centro regional y correo electrónico?:

Nombre: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_



**We are Different.**  
**We are Able.**

**Escuelas de estudio de su interés (marque los que correspondan)**

\_\_\_\_\_ Arte

\_\_\_\_\_ Danza

\_\_\_\_\_ Televisión / Cine

\_\_\_\_\_ Teatro

\_\_\_\_\_ Música

\_\_\_\_\_ Comunicaciones y liderazgo

\_\_\_\_\_ Salud y bienestar

\_\_\_\_\_ Ciencia y tecnología

\_\_\_\_\_ Estudio de Biblioteca

\_\_\_\_\_ Aprendizaje a distancia

EXPERIENCIAS ANTERIORES EN EL ÁMBITO ARTÍSTICO (le gusta cantar, bailar, ha participado anteriormente en producciones de teatro musical. Comparta con nosotros cualquier información que a usted le gustaría que sepamos).

---

---

---

---

---

OBJETIVOS (¿Por qué está solicitando inscribirse a College of Adaptive Arts? ¿Qué le gustaría lograr?).

---

---

---

INFORMACIÓN ADICIONAL PARA MAXIMIZAR LAS HABILIDADES DEL PARTICIPANTE: Indíquenos si tiene rutinas en particular y/o si necesita algún tipo de atención en particular.

---

---

---

---

---



**We are Different.**  
**We are Able.**

### **Historial de médico**

Diagnóstico \_\_\_\_\_ Fecha de diagnóstico: \_\_\_\_\_

Favor de indicar las necesidades especiales actuales o pasadas en las siguientes áreas: (circular S o N )

Visión: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Auditivo: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Sensación: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Convulsiones: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Alergias (en alimentos): S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Respiración: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Digestión: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Eliminación: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Circulación: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Salud Mental / Emocional: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Salud física: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Conducta: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Problemas respiratorios / cardíacos: S / N - Comentarios \_\_\_\_\_

Problemas de huesos / articulaciones: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Muscular: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Procesamiento / Desarrollo cognitivo: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Comunicación: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_

Riesgo de fuga: S / N - Comentarios: \_\_\_\_\_



**We are Different.**  
**We are Able.**

- \_\_\_\_\_ El padre o tutor legal permanecerá en las instalaciones durante las clases de CAA.
- \_\_\_\_\_ El padre o tutor legal no permanecerá en las instalaciones durante las clases de CAA.
- \_\_\_\_\_ El estudiante se ingresa y retira de las clases de manera independiente.
- \_\_\_\_\_ El estudiante puede esperar a Outreach u otros medios de transporte público de forma independiente.

### **Permiso para el uso de su imagen en fotografías**

SÍ OTORGO PERMISO

NO OTORGO PERMISO

Doy consentimiento y autorización para el uso y la reproducción por parte del College of Adaptive Arts de mi imagen en todas y cada una de las fotografías y otros materiales audiovisuales que se me tomen para material promocional, actividades educativas, exposiciones o para cualquier otro uso para el beneficio del programa.

Firma del estudiante de CAA:

Fecha:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Padre / Tutor / Guardián Firma:

Fecha:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



We are **Different**.  
We are **Able**.

## Autorización para tratamiento médico en caso de emergencia

Apellido: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_ Teléfono celular: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Nombre del médico: \_\_\_\_\_

Centro médico de su preferencia: \_\_\_\_\_

Compañía de seguro médico: \_\_\_\_\_ Número de Póliza \_\_\_\_\_

Alergias a medicamentos y/o alimentos: \_\_\_\_\_

Medicamentos actuales: \_\_\_\_\_

Información de contacto en caso de emergencia:

Nombre: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_ Teléfono: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_ Teléfono: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_ Teléfono: (\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

En el caso de que se requiera asistencia o tratamiento médico de emergencia debido a una enfermedad o lesión durante el proceso de recibir servicios, o mientras se encuentre en las instalaciones de CAA, autorizo a College of Adaptive Arts a:

1. Asegurar y conservar un tratamiento médico y el transporte si es necesario.
2. Proporcionar expedientes del cliente a petición de la persona autorizada o agencia involucrada en el tratamiento de emergencias médicas.

**Consentimiento:** Esta autorización incluye rayos X, cirugía, hospitalización, medicamentos y cualquier procedimiento de tratamiento que considere necesario el médico para "salvar vidas". Esta disposición sólo será válida si la(s) persona(s) anterior(es) no está(n) presente(s). (Continúa en la siguiente página)





**We are Different.**  
**We are Able.**

Firma del estudiante de CAA:

Fecha:

---

---

Firma del padre, tutor o guardián:

Fecha:

---

---

En caso de que se requiera algún tratamiento de emergencia, deseo que se lleve a cabo el siguiente procedimiento: \_\_\_\_\_

---

---

### **Plan de no consentimiento**

No doy mi consentimiento de recibir tratamiento o ayuda médica de emergencia en caso de enfermedad o lesión mientras estoy recibiendo servicios o estando dentro de las instalaciones de la agencia. **(Firme sólo si rechaza el tratamiento médico en caso de emergencia).**

Firma del estudiante de CAA:

Fecha:

---

---

Firma del padre, tutor o guardián:

Fecha:

---

---





**We are Different.**  
**We are Able.**

## **Acuerdo de Exoneración de Responsabilidad Legal**

AVISO al participante: NO FIRME este acuerdo ANTES de leerlo, o si contiene espacios sin llenar. Para los participantes menores de 18 años de edad o bajo custodia, este formulario debe ser rubricado y firmado por un padre o tutor legal.

Ningún estudiante puede ser aceptado en el programa hasta que un padre o tutor haya completado y firmado todos los formularios requeridos, o si el estudiante es mayor de edad, él o ella lo puede firmar. Las clases y las presentaciones comunitarias estarán bajo supervisión estricta y aunque se hará todo lo posible por evitar cualquier accidente, el participante se compromete a exonerar y liberar a The College of Adaptive Arts, Inc., a su Junta Directiva, a sus instructores, ayudantes, voluntarios, agentes, empleados, patrocinadores y afiliados de cualquier responsabilidad por las actividades de la organización.

Yo, \_\_\_\_\_ (Nombre del participante), acepto que no se me permitirá participar en The College of Adaptive Arts, Inc. (en adelante los PROGRAMAS) si no estoy de acuerdo con los términos de este acuerdo. Además, acepto que por no estar de acuerdo con los términos de este acuerdo, no se me permitirá participar en los PROGRAMAS. \_\_\_\_\_ (iniciales)

Me gustaría participar en los PROGRAMAS. ACEPTO que realizar ACTIVIDADES de artes, incluyendo pero sin limitarse a: canto, baile, actuación, manejo de accesorios, expresión creativa y movimiento físico, incluyendo dentro y fuera del escenario y ensambles, pueden ser ACTIVIDADES PELIGROSAS que implican un riesgo de lesión. ACEPTO QUE PUEDO SUFRIR LESIONES. EXPRESAMENTE ASUMO TODOS LOS RIESGOS CONOCIDOS o desconocidos en dichas actividades y participo bajo mi propio riesgo. \_\_\_\_\_ (iniciales)

ACEPTO Y ENTIENDO que cuando se realice una producción de teatro musical, se modificarán en gran medida las ADAPTACIONES de las versiones que conozco, debido a las distintas capacidades de los PARTICIPANTES del PROGRAMA. \_\_\_\_\_ (iniciales)

Las clases de College of Adaptive Arts, Inc. son supervisadas y con la mayor estructura posible bajo las circunstancias de adaptarse a adultos de diferentes capacidades. Entiendo que si se vuelve demasiado ruidoso o abrumador, yo, mis padres o tutores pueden optar por retirarse antes de la conclusión de la clase sin penalización o repercusión por haber salido del PROGRAMA.





**We are Different.**  
**We are Able.**

ACEPTO Y ENTIENDO que participaré con el personal de College of Adaptive Arts para crear un ambiente que sea seguro, enriquecedor y estimulante para mí. Entiendo que habrá muchos estudiantes en clase; no se tolerarán actos de agresión repetitivos hacia otros, tales como pero sin limitarse a mordeduras, patadas, manotazos, arañazos, golpes, tocar o hacer comentarios sexuales de forma inapropiada. Cualquier comportamiento violento dará como resultado el retiro de la clase por el resto del trimestre.

ACEPTO Y ENTIENDO que ningún miembro de la CAA o voluntario le es permitido llevarme al baño. Si no puedo utilizar el baño por mi propia cuenta, mi padre, tutor o proveedor de cuidado personal debe llevarme al baño. CAA no es responsable de la supervisión de los baños. Comportamientos inadecuados que ocurran en los baños pueden resultar en la suspensión de la clase.

ACEPTO que he tenido la oportunidad de que se me expliquen los PROGRAMAS y me he negado a que me sean explicados. ENTIENDO Y ACEPTO PLENAMENTE EL RIESGO DE LESIÓN QUE IMPLICA el participar en los PROGRAMAS. \_\_\_\_\_ (iniciales)

ACEPTO que he leído y entiendo completamente los formularios de información del participante y del procedimiento de emergencia que me son proporcionado. \_\_\_\_\_ (iniciales). ENTIENDO que los accidentes pueden ocurrir y suceden incluso si se ejerce el máximo cuidado y seguridad. Sin embargo, MEDIANTE LA PRESENTE COMUNICO Y EXONERO DE FORMA PERMANENTE a College of Adaptive Arts, Inc., a su Junta Directiva, Instructores, Auxiliares, Voluntarios, Agentes, Empleados, Patrocinadores y Afiliados, de CUALQUIER RESPONSABILIDAD, RECLAMO, PÉRDIDA, DAÑO, COSTO O GASTO que surja de, o sea atribuible de cualquier forma legal, a CUALQUIER ACTO NEGLIGENTE u OMISIÓN por parte de cualquier persona u organización. \_\_\_\_\_ (iniciales)

ACEPTO que he leído detenidamente esta exoneración y liberación y ENTIENDO COMPLETAMENTE QUE ESTOY RENUNCIANDO A CUALQUIERA Y TODOS LOS DERECHOS que pueda tener para presentar una demanda en la cual pueda presentar una reclamación en contra de College of Adaptive Arts Inc. y todas las demás personas mencionadas por CUALQUIER DAÑO CAUSADO POR LA NEGLIGENCIA DE LAS PARTES MENCIONADAS.

ACEPTO que he leído detenidamente esta exoneración y liberación en nombre de mi hijo o pupilo y ENTIENDO TOTALMENTE que es una LIBERACIÓN DE RESPONSABILIDAD. Reconozco que ESTOY RENUNCIANDO A CUALQUIER Y TODOS LOS DERECHOS de que mi hijo o pupilo pueda tener de presentar una demanda contra College of Adaptive Arts, Inc. y todas las demás personas mencionadas anteriormente por CUALQUIER DAÑO CAUSADO POR NEGLIGENCIA DE LAS PARTES MENCIONADAS ANTERIORMENTE. Por medio de la presente ACEPTO LOS TÉRMINOS DE ESTA EXONERACIÓN y le permito a mi hijo o pupilo participar como estudiante en los Programas.



**We are Different.**  
**We are Able.**

Firma del estudiante de CAA:

Fecha:

---

---

Firma del padre, tutor o guardián:

Fecha:

---

---



**We are Different.**  
**We are Able.**

## **Exoneración de Responsabilidad por Transporte**

Yo, \_\_\_\_\_, otorgo permiso a College of Adaptive Arts (CAA) para que le permita al personal e instructores de CAA para transportar periódicamente cuando lo soliciten o necesiten a \_\_\_\_\_. Entiendo los riesgos que pueden estar asociados con el transporte de vehículos de motor tales como accidentes automovilísticos. CAA hará todo lo posible para garantizar la seguridad de sus estudiantes.

Por medio de la presente, EXPRESAMENTE RENUNCIO, LIBERO Y DESRESPONSABILIZO DE FORMA PERMANENTE a CAA, su Junta Directiva, instructores, ayudantes, voluntarios, agentes, empleados, patrocinadores y afiliados, junto con sus sucesores, cesionarios, ejecutores, administradores y personal representante, de cualquier RECLAMO, DEMANDA, DAÑO, COSTO, GASTO, y CAUSAS DE ACCIÓN, por ley o equidad, que surjan o como resultado de los servicios de transporte desde y hacia las clases y eventos de CAA, incluyendo cualquier acto u omisión de parte de CAA o las partes relacionadas mencionadas anteriormente. \_\_\_\_\_ (iniciales).

ACEPTO que he leído detenidamente esta exoneración y liberación y ENTIENDO COMPLETAMENTE QUE RENUNCIO A CUALQUIER Y TODOS LOS DERECHOS que pueda tener para entablar una demanda en la que pueda presentar un reclamo contra CAA o cualquier otra persona mencionada anteriormente, por CUALQUIER DAÑO CAUSADO por cualquier acto u omisión, negligente o no, de las partes mencionadas anteriormente.

Para los padres que firman en nombre de un menor o un adulto tutelado:

ACEPTO que he leído cuidadosamente esta exoneración y liberación en nombre de mi hijo o pupilo y entiendo completamente que es una exoneración de responsabilidad. Reconozco que ESTOY RENUNCIANDO A CUALQUIER TODOS LOS DERECHOS que mi hijo o pupilo pudiera tener de presentar una demanda contra CAA y todas las demás personas mencionadas anteriormente. Si mi hijo hace algún reclamo contra CAA, o cualquier otra persona mencionada anteriormente, por medio de la presente acepto indemnizar y no responsabilizar a CAA et. al., de y contra cualquiera y todas las pérdidas, costos, daños o concesiones, incluyendo honorarios de abogados sufridos por dicha parte.

POR LA PRESENTE ACEPTO LOS TÉRMINOS DE ESTA EXONERACIÓN y le permito a mi hijo o pupilo aceptar servicios de transporte desde y hacia las clases de CAA. Acepto completamente los términos de la exoneración





**We are Different.**  
**We are Able.**

y liberación en nombre de mi hijo y de mí mismo, y aceptó liberar y mantener indemne a CAA y sus afiliados como se establece anteriormente.

Firma del estudiante de CAA:

Fecha:

\_\_\_\_\_

Firma del padre, tutor o guardián:

\_\_\_\_\_

Fecha:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



We are **Different**.  
We are **Able**.

## **Políticas y procedimientos de CAA para estudiantes, padres, tutores, y cuidadores**

*(Actualizado: Enero de 2019: Por favor, manténgalo a la vista)*

### **Misión:**

College of Adaptive Arts proporciona una experiencia universitaria equitativa para adultos con necesidades especiales los cuales históricamente no han tenido acceso a la educación universitaria.

### **Visión:**

College of Adaptive Arts faculta al alumnado para transformar creativamente la forma en que el mundo ve a las personas con discapacidades. CAA crea ciudadanos que contribuyen con éxito a través de las artes.

**Los padres/cuidadores estarán sujetos a las mismas normas de comportamiento que los estudiantes.** CAA pone en práctica una política de puertas abiertas con respecto a las comunicaciones relacionadas con la información en este documento.

### **I. Contactos de emergencia en caso de estar fuera de la ciudad (si la comunicación del Área de la bahía está fuera de servicio):**

**CeCe Carlson (madre de Pam en Arizona): 408-892-2540 - celular**

**Bev Prosser (madre de Danie en San Diego): 408-483-5604**

**Jill Ellenberger (mamá de DeAnna en Indiana): 260-273-2480**

**Línea para dejar el mensaje si va a estar ausente: 408-538-3809, opción #1000**

**Información Una Llamada Ahora (OneCallNow):** Asegúrese de que el personal de recepción tenga en su archivo su información de contacto más importante, incluyendo correo electrónico, teléfono celular, teléfono fijo y a quién contactar en caso de emergencia – esta





**We are Different.**  
**We are Able.**

información es actualizada cada trimestre en nuestro portal de OneCallNow en caso de emergencia.

## II. Expectativas de participación

**Correos electrónicos de actualización semanal: Cada Lunes por la mañana durante cada trimestre, se publica la información más reciente sobre los próximos desempeños en la comunidad. Cerramos la escuela por 1 semana a medio trimestre (semana 5) y hacemos pausa de (2-3 semanas entre trimestres).** Por favor envíe un correo electrónico a [info@collegeofadaptivearts.org](mailto:info@collegeofadaptivearts.org) si no está recibiendo correos electrónicos semanales los Lunes por la mañana con las actualizaciones. Por favor planee adecuadamente para leer estos mensajes de correo electrónico todas las mañanas de cada Lunes; También se subirán a la página web [www.collegeofadaptivearts.org](http://www.collegeofadaptivearts.org) para su revisión los Lunes por la noche. Usted puede venir a CAA en persona y solicitar una copia impresa de los correos electrónicos semanales si usted no tiene acceso al correo electrónico.

**Modelo de Participación de Padres:** CAA representa un nuevo e innovador modelo universitario de por vida de educación permanente para adultos con necesidades especiales. CAA está libre de deudas y ha crecido significativamente desde su inicio en 2009; sin embargo, el personal aún no está en condiciones de obtener salarios dignos, aunque esa es sin duda nuestra visión, junto con la posibilidad de que el personal de CAA se elija como su principal profesión. Bajo estas circunstancias, damos la bienvenida y alentamos la participación a padres y cuidadores con sus alumnos en el crecimiento de este modelo universitario. Nos hemos encontrado con el hecho de que los estudiantes más exitosos son aquellos en los que los padres/proveedores de cuidado participan activamente en las comunicaciones continuas con los estudiantes con respecto a sus experiencias de aprendizaje/interpretación involucrados activamente en las comunicaciones en curso con los estudiantes acerca de sus experiencias, aprendizaje /participación.

Se solicita a las familias/proveedores de cuidado/tutores legales que participen en actividades relacionadas con CAA por lo menos 2 veces al año. Estas actividades incluyen, pero no se limitan a: voluntariado en eventos, asistencia de los padres a las reuniones del Consejo Asesor, la donación de una cesta de regalo para una subasta silenciosa, la búsqueda de nuevos patrocinadores corporativos, la búsqueda de CAA de nuevos estudiantes que sean candidatos potenciales, ayudando a reclutar nuevos miembros de la comunidad a asistir a las visitas semanales en CAA, como voluntario para ayudar en un comité, ayudando a llevar a cabo una recaudación de fondos para CAA. Estas actividades también se pueden aplicar para posiblemente obtener créditos de matrícula a través del proceso de solicitud de beca de los estudiantes.



**We are Different.**  
**We are Able.**

Para seguir creciendo y promover este modelo de educación innovadora, alentamos a todas las familias de CAA a marcar en sus calendarios la asistencia a los siguientes eventos de la comunidad:

- **Escuela de CAA de Presentaciones de Comunicaciones:** Lleve a su estudiante a hacer presentaciones en las clases de Comunicaciones de hablar con seguridad, poesía, compañeros de lectura, consejo de estudiantes y laboratorio de escritura; Cada Febrero.
- **Presentación del personal de CAA:** Asiste como miembro de la audiencia y lleve invitados: Cada año en Marzo y Abril.
- **Clásico de Golf de CAA para recaudación de fondos:** Planee jugar al golf con nuestro golfista con necesidades especial o asista al banquete de la cena/subasta silenciosa en la noche: cada Septiembre/Noviembre
- **Coro de conciertos de graduación/días festivos:** Planee asistir, escuchar y disfrutar de los conciertos navideños con los alumnos de la clase de guitarra adaptativa, el coro el concierto y la celebración de los logros de estudiantes universitarios (60 unidades), graduados (120 unidades adicionales) o post-graduados (240 unidades adicionales).
- **Presentación de Navidad en el Parque:** Lleve a sus estudiantes/familia/amigos para disfrutar de cada uno de los recorridos de las 7 compañías artísticas de CAA: Cada Diciembre.

### III. Colegiatura, facturación y solicitudes de compra de servicios del Centro Regional.

Las inscripciones para cada trimestre se realiza en línea a través de la página de registro "ProClass" en el sitio web de College of Adaptive Arts. Actualmente, los estudiantes inscritos tendrán la oportunidad de inscribirse en las clases para el siguiente trimestre antes de que la inscripción esté disponible para los posibles estudiantes de nuevo ingreso.

Si el Centro Regional pagará su factura, por favor envíe constancia de inscripción a su proveedor de servicio para que apruebe su Solicitud de Compra de Servicios (POS). Utilice el número de proveedor ZS0975, código 102, \$27,243 por hora. Los centros regionales solicitan que se inscriban antes del inicio de cada trimestre para tener aprobación de la compra de servicios.





**We are Different.**  
**We are Able.**

Cada clase individual es de 9 unidades por trimestre (9 semanas de instrucción, una hora a la semana). Los Centros Regionales solicitan que usted envíe el registro de las clases para que su aprobación de compra de servicios antes del comienzo de cada trimestre.

Se recomienda que los estudiantes se limiten a 3 clases consecutivas en un día para prevenir fatiga. Si los estudiantes eligen tomar más de 3 clases consecutivas en un mismo día, un padre o proveedor de cuidados tendrán que permanecer en las instalaciones durante las horas de clase para apoyar el proceso de aprendizaje del estudiante.

La colegiatura es de \$245 por clase. Las becas se darán basadas en caso por caso, con un límite máximo de 3 clases por trimestre. College of Adaptive Arts se compromete a trabajar con todas las familias y proveedores de cuidado para encontrar una solución de manera que los adultos con capacidades diferentes puedan continuar su educación en College of Adaptive Arts si así lo desean.

Si el pago de la colegiatura es de forma privada o tiene clases no pagadas a través del Centro Regional, dichos saldos deben ser pagados en su totalidad al final del trimestre en curso.

Para estudiantes nuevos, los procedimientos de inscripción son los siguientes:

- Regístrese a través del sitio web de College of Adaptive Arts el alumno y su tutor o encargado de la toma de decisiones para visitar el colegio y hacer un recorrido.
- Entregar el paquete de solicitud de inscripción llenado a CAA para su revisión ya sea en persona, por correo o por vía electrónica.
- La persona encargada de registrar a los estudiantes lo contactará para una entrevista de admisión y para dar de alta una cuenta de registro de estudiante en línea.
- En la entrevista de admisión se le capacitará para inscribirse en las clases del trimestre actual así como en los trimestres futuros, desde la comodidad de su hogar, usando su computadora.

Se requiere firmar en persona este documento de Políticas y Procedimientos dentro de la primera semana en la que el estudiante participe en las clases. De igual manera se requiere de su firma anualmente y cada vez que se actualicen los documentos.

CAA se reserva el derecho de cancelar una clase después de la segunda semana de instrucción si el número de alumnos inscritos es inferior a 6 estudiantes.



**We are Different.**  
**We are Able.**

Las clases se cerrarán después de 2 semanas de instrucción para mantener una cultura de integridad en el aprendizaje. Los estudiantes pueden solicitar revisar una clase después de este periodo para averiguar si les interesa inscribirse en dicha clase.

#### **IV. Reportar Ausencias, Enfermedad, Procedimientos de Sanidad.**

Si su estudiante va a faltar, por favor llame al nuevo número de teléfono de CAA, 408-538-3809, Opción #1000 para reportar la falta. En caso de tener una enfermedad contagiosa necesita ser informada de manera inmediata a la administración de CAA. Por favor alerta a la administración de CAA de todos los comunicados médicos y permisos para poder regresar a clase. Los estudiantes no deben compartir sus alimentos por motivo de procedimientos de sanidad, esto incluye durante celebraciones como cumpleaños. Dado a que este es un ambiente universitario, se les invita a los estudiantes a celebrar su cumpleaños de maneras distintas a solo cantar una canción o recibir una tarjeta de felicitación por parte del grupo.

Cuando utilice el baño, asegúrese de respetar y llevar a cabo los procedimientos de salubridad y de lavarse las manos antes de regresar a clases. CAA no proporciona asistencia para ir al baño ni ayuda con medicamentos a los estudiantes. Tampoco CAA es responsable de supervisar el uso del baño ni el comportamiento que suceda en el baño.

#### **V. Clases de producción y presentaciones artísticas**

A estudiantes inscritos en clases que involucran actividades fuera del CAA, también les se espera que asistan a actividades relacionadas con la clase como parte del trabajo obligatorio del curso a menos que se haya llegado acuerdos con el instructor. Siempre se hacen excepciones por razones médicas. Las presentaciones, y otros trabajos, son hechos de manera colaborativa y la ausencia de un estudiante afecta la toda la clase. Para recibir crédito completo y mantenerse inscrito en la clase, el estudiante debe demostrar participación responsable en todas las actividades relacionadas con la clase, incluyendo presentaciones en la comunidad, las cuales pueden ocurrir fuera del horario de clase programado de forma regular.

Se requiere confirmación de su asistencia con los profesores a las presentaciones comunitarias antes de cada evento. La participación responsable también implica seguir las instrucciones de la clase en lo que respecta a la vestimenta y a la conducta requerida. Se tiene la expectativa de que las presentaciones en la comunidad sean una parte integral de la clase, que promuevan e incrementen la visión de CAA de capacitar al alumnado para transformar creativamente la percepción de cómo ve el mundo a las personas con discapacidades.

Los estudiantes deben llegar 15 minutos antes de todas las presentación en la comunidad. No se proporcionará supervisión directa después que concluida la presentación.



**We are Different.**  
**We are Able.**

Los estudiantes involucrados en procesos creativos de las clases lo hacen bajo el acuerdo de que todo trabajo producido dentro de la clase es y sigue siendo propiedad de College of Adaptive Arts. Cualquier ingreso que provenga de los productos artísticos creados dentro de las clases irá directamente al apoyo de los departamentos de los cuales fueron creados dichos productos artísticos.

Por consiguiente, los estudiantes están de acuerdo en asignar a CAA la propiedad exclusiva y todos los derechos e intereses de cualquier trabajo sujeto a derechos de autor, creado, desarrollado y concebido sólo por el Estudiante del programa o en conjunto con otros Estudiantes o el personal de CAA, mientras esté inscrito en CAA para CAA o actividades que de otro modo se realizan mediante el uso de tiempo, instalaciones o materiales de CAA.

Los estudiantes acuerdan ejecutar todos los documentos necesarios y de otra manera proporcionar asistencia adecuada a expensas de CAA, durante y después de la inscripción de los estudiantes en CAA, para permitir a CAA obtener por sí mismo o sus nominados, marcas registradas, derechos de autor u otra protección legal de dicha propiedad intelectual en cualquier y todos los países.

## VI. Protocolos en el entorno de aprendizaje y eventos

CAA se esfuerza para proveer un ambiente universitario y adulto, un medio ambiente independiente para sus estudiantes, libre de obstrucción y restricción, además de fomentar la libertad y el respeto. Los padres y proveedores de cuidado deben apoyar este esfuerzo y situarse fuera del entorno de aprendizaje de CAA o en un área separada de los estudiantes en eventos patrocinados por CAA a menos de que se haya llegado a algún acuerdo con el instructor o administrador. Las metas operativas que den oportunidades positivas para desarrollar habilidades y sean dirigidas por el personal, centradas en los estudiantes, profesionales, independientes, respetuosas, seguras, joviales, libres de estrés dentro de la población estudiantil y dentro de las interacciones relacionadas con CAA deben ser respetadas por todos los padres y proveedores de cuidado. Las comunicaciones entre el personal de CAA, los profesores, los estudiantes y los proveedores de cuidado se centran en metas individuales de los estudiantes y las preferencias de cada clase.

Los padres/proveedores de cuidado también deben abstenerse de cualquier conducta o actividades que 1) impida el esfuerzo para proporcionar las oportunidades anteriores, o 2) tener algún conflicto con cualquiera de las metas operativas descritas anteriormente en cuanto a instrucción individualizada.

Los padres/proveedores de cuidado deben cumplir con las mismas políticas que los estudiantes. Se les pedirá retirarse de las instalaciones a los padres/proveedores de cuidado que tengan un comportamiento inapropiado.



**We are Different.**  
**We are Able.**

CAA se reserva el derecho de prohibir la participación de alguna de las personas que presenten interacciones inapropiadas, dañinas o perjudiciales.

CAA se reserva el derecho de hacer cumplir esta política y de vetar a cualquier persona del aprendizaje y de los entornos de eventos debido a la falta de cumplimiento de lo anterior.

## **VII. Comunicaciones**

Se envían informes semanales todos los lunes del trimestre por correo electrónico. Todas las actualizaciones pertinentes y las nuevas presentaciones en la comunidad son incluidas en los informes semanales enviados por correo electrónico. Envíe un correo electrónico a [info@collegeofadaptivearts.org](mailto:info@collegeofadaptivearts.org) para que se le incluya en el grupo de informes semanales.

No se le permite a los estudiantes el uso personal de Facebook, mensajes de texto o correos electrónicos para comunicarse con los instructores ni con el personal de CAA. Una vez que un individuo se convierte en un miembro del personal de la CAA, se le instruye eliminar de su lista de contactos en redes sociales a cualquier estudiante y no hacerlos sus amigos dentro de las mismas para mantener una relación profesional dentro de la comunidad. En lugar de esto, la comunicación debe realizarse a través del teléfono de CAA, la página oficial de Facebook o de los mensajes de correo electrónico y la directora de comunicaciones siempre debe estar visiblemente copiada ([info@collegeofadaptivearts.org](mailto:info@collegeofadaptivearts.org)).

Cualquier conversación con instructores no debe ocurrir durante el tiempo de instrucción, esta debe ser enviada por correo electrónico con copia para la Directora de Comunicaciones.

Las quejas deben ser abordadas por correo electrónico, con copia para la Directora de Comunicaciones, DeAnna Pursai, quien debe estar visiblemente copiada en toda correspondencia de esa índole. La administración de CAA recibe y agradece sus comentarios, sugerencias, inquietudes y preocupaciones. Se programarán reuniones en persona o citas telefónicas para garantizar que las situaciones se manejen con de manera efectiva lo antes posible.

En eventos patrocinados por CAA fuera del plantel y que sean dirigidos por miembros del personal de CAA, los maestros deben ser respetados como la autoridad final en lo que respecta al cumplimiento de las políticas. Todas las políticas y consecuencias seguirán siendo las mismas. Los líderes del personal se reservan el derecho de tomar decisiones finales relacionadas con las políticas, procedimientos, problemas y consecuencias. Cualquier duda que pueda surgir en un evento externo a CAA no debe ser abordado con el anfitrión del evento, en lugar de esto, debe dirigirse a los instructores quienes ayudarán con la resolución. Cualquier preocupación con respecto a tales resoluciones deben ser respetadas, no deben ser comunicadas en el lugar del evento ni en presencia de los anfitriones, deben ser respetuosamente abordadas después del evento o a través de un correo electrónico. El incumplimiento de estas políticas puede resultar en restricciones en la participación y asistencia de futuros eventos externos.



**We are Different.**  
**We are Able.**

## **VIII. Seguridad y Supervisión**

### **a. Firma de entrada y salida:**

Si no se encuentra ningún tutor en las instalaciones, se supone que el alumno es independiente, no deambula y se encarga de su propio inicio y cierre de sesión.

Los estudiantes deben firmar entrada y su salida de clases y de eventos en la hoja de registro designada por el instructor.

Los instructores llegarán 15 minutos antes y se quedarán 15 minutos después de clase. Los estudiantes no pueden permanecer en el aula antes ni después de este tiempo. Los estudiantes independientes pueden aprovechar el área de espera. Los estudiantes que sean recogidos por los proveedores de cuidado y que no se retiren inmediatamente después de clase se les puede pedir que salgan de esa clase.

Durante presentaciones en la comunidad, se espera que los proveedores de cuidado y los padres que permanezcan en el lugar estén presentes y alertas para ayudar con problemas de comportamiento o necesidades médicas de su estudiante.

No se proporcionará supervisión directa entre el horario de clases o fuera de él, tampoco durante el almuerzo, durante los descansos o por más de 15 minutos antes o después de la clase. Los estudiantes tendrán que esperar fuera de la puerta si llegan temprano y durante los descansos cuando el plantel esté cerrado, o permanecer fuera del sitio cuando no sean sus horarios ni días designados. Una vez que los estudiantes firmen de forma independiente en el sitio, CAA no es responsable de su supervisión.

### **b. Medicamentos y Cuidado:**

Los estudiantes que necesiten medicamentos deben ser autosuficientes. No se espera que los instructores detengan la clase para recordarle su medicamento o ayudarle a administrarlo. Los estudiantes y los cuidadores están conscientes de que en CAA se vive un ambiente de aprendizaje y no una guardería con personal clínico. Si el medicamento es una preocupación, un cuidador deberá permanecer disponible durante las horas de clase.

Los instructores no proporcionan ayuda para ir al baño ni otros cuidados físicos al estudiante. Los estudiantes que necesiten este tipo de apoyo requerirán la presencia de un padre o cuidador.

A los estudiantes que sean propensos a convulsiones se les solicita tener un cuidador presente durante instrucciones para cuidar de ellos durante los episodios. Los estudiantes que requieran reorientación de comportamiento de forma regular, deben tener un proveedor de cuidado presente durante las horas de clase.



**We are Different.**  
**We are Able.**

Los estudiantes no pueden ofrecer o compartir alimentos sin el consentimiento por escrito debido a problemas de alergia, riesgos de asfixia y otros riesgos potenciales. Los estudiantes que traigan su propio almuerzo no pueden utilizar las instalaciones de las aulas para cocinar alimentos, asistencia en la preparación de alimentos o ayuda para comer.

Si ocurre una emergencia médica dentro del aula, tal como convulsiones, ataques de encefalitis, ataques de asma, reacciones sensoriales u otros episodios que disminuyan la condición física de la persona, la función cognitiva o la capacidad de comportamiento, **CAA se reserva el derecho de llamar al 911 incluso si el proveedor de cuidado está presente en caso de que el administrador crea que esto se justifique.** En caso de que haya una situación médica que no requiera transporte de emergencia, el proveedor de cuidado del estudiante será responsable de garantizar una salida segura del sitio y de llevar al estudiante a un entorno que le proporcione el apoyo adecuado.

Si se concluye que este tipo de eventos suceden de manera continua, CAA puede requerir por escrito una carta de doctor asegurando que no hay peligro para que el estudiante regrese a clase.

**c. Violencia**

CAA aplica una política de cero tolerancia en cuanto violencia contra personas o contra bienes. Eventos de violencia serán motivo de expulsión y pueden dar lugar a acciones legales pertinentes.

**d. Fumar**

No se permite fumar en ambientes de aprendizaje de CAA o en entornos en eventos patrocinados por CAA. El incumplimiento de esta norma será motivo de expulsión.

**e. Consumo de Drogas y Alcohol**

A los estudiantes no se les permite traer drogas ni alcohol o consumir drogas y alcohol en los entornos de aprendizaje o entornos de CAA o en eventos patrocinados por CAA. El incumplimiento de esta norma será motivo de expulsión.

**XI. Transporte**

Los estudiantes que participen en clases que incluyan actividades fuera del campus de CAA, incluyendo clases en grupo, deben organizar su transporte de manera independiente tanto de ida al evento como de regreso.

El personal de CAA no tiene permitido transportar estudiantes hacia y desde clases ni a eventos, tampoco a involucrarse en organizar el transporte de los estudiantes, excepto en casos extremos en los que no haya medios alternativos y sólo con un acuerdo de exención de responsabilidad de transporte actualizado y existente en archivo.



**We are Different.**  
**We are Able.**

Todo el transporte del estudiante debe organizarse fuera del entorno de aprendizaje y sin la participación de los miembros del personal.

Si viajan hacia y desde la clase de forma independiente con un servicio de transporte, los estudiantes deben esperar dentro del sitio en un área designada hasta que el conductor los recoja.

Los estudiantes que reciban transporte de fuera de las instalaciones, deben estar al tanto de los espacios de espera designados que se encuentran enseguida del área de aulas de CAA. CAA no es responsable de los estudiantes antes de la clase, durante los descansos o después de clase. Cualquier estudiante que use transporte externo debe poder esperar de forma independiente por su transporte y saber dirigirse a clase independientemente desde donde lo dejó su transporte.

#### **X. Hostigamiento**

CAA se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje estudiantil libre de acoso ilegal. La política de CAA prohíbe el acoso y el hostigamiento sexual por embarazo, por parto o por condiciones médicas relacionadas con ello, por raza, credo religioso, color, sexo, origen nacional o ascendencia, discapacidad física o mental, condición médica, estado civil, pareja doméstica registrada, estado civil, edad, orientación sexual o cualquier otra base protegida por la ley, decreto o regulación federal, estatal o local. Todo acoso mencionado es ilegal. La política anti acoso de CAA aplica a todas las personas en el entorno de CAA, en eventos relacionados con CAA y en aquellos que participen en comunicaciones relacionadas con CAA. También se prohíbe el acoso ilegal basado en la percepción de que alguien tenga alguna de esas características, o que esté asociado con una persona que tiene o se que se perciba que tenga alguna de esas características.

El hostigamiento ilegal prohibido incluye, pero no se limita a, el siguiente comportamiento:

- Conducta verbal como comparativos, bromas despectivas o comentarios hirientes, insultos o insinuaciones sexuales no deseadas, invitaciones o sarcasmos.
- Presentaciones visuales tales como carteles despectivos y/o de orientación sexual, fotografía, dibujos animados, dibujos, gestos o ademanes.
- Conducta física que incluya asalto, agresiones, tocarse indebidamente, bloquear intencionalmente el movimiento normal o interferir con el trabajo por razones de sexo, raza, afiliación religiosa o cualquier otra base protegida.
- Amenazas y exigencias de someterse a peticiones sexuales.
- Toma de represalias por informar o amenazar la denuncia del acoso.



**We are Different.  
We are Able.**

- Comunicación a través de medios electrónicos de cualquier tipo que incluya cualquier conducta que esté prohibida por la ley estatal y/o federal, o por políticas de CAA.

### **ACUSE DE RECIBO Y CONFIRMACIÓN**

**de las políticas y procedimientos de CAA para estudiantes, padres,  
tutores y proveedores de cuidado - Actualizado en enero de 2018**

**Favor de firmar y regresar - conserve el documento de política como referencia**

Entiendo y acepto que es mi responsabilidad leer y familiarizarme con las políticas y los procedimientos contenidos en este documento.

Reconozco que he leído y comprendido las políticas actualizadas.

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante de CAA

Fecha: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Padre / Tutor / Guardián Firma

Fecha: \_\_\_\_\_

### **PARA PROVEEDORES Y ASISTENTES DE CUIDADO DIARIO/UNO A UNO PARA ESTUDIANTES**

He leído las políticas anteriores y garantizo la comunicación efectiva entre el estudiante, el personal de CAA y los proveedores de cuidado residencial de los estudiantes o los padres/tutores sobre la tarea, los proyectos o las presentaciones futuras.

\_\_\_\_\_  
Proveedor de cuidado/asistente/uno a uno para estudiante

Fecha: \_\_\_\_\_